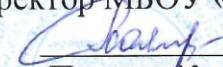


Согласовано:
с Советом родителей
Протокол № 3
от « 10 » декабря 2018 г.
с Советом обучающихся
Протокол № 3
от « 18 » декабря 2018 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «Нармонская СОШ»
 Р.И. Солягина
Приказ № 1470
от « 19 » 12 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации общественно полезного труда учащихся.
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Общие положения.

Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно: гуманистический характер образования, общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свобода развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Общественно-полезный труд – составная часть учебно – воспитательного процесса. Он составляет основную часть содержания обучения и воспитания учащихся 5 – 9 классов. Труд является фундаментом воспитания у каждого народа. Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные силы, а также нравственные качества. Трудолюбие – моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия работника. Воспитание детей и молодежи в современном обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения. Важно развивать у молодёжи духовную потребность в труде, умение преодолевать трудности, чувство ответственности, долга, заинтересованности в их будущем.

Правовые основы детского труда школьника.

Детский труд в общеобразовательном учреждении может существовать в различных формах, начиная от регулярного дежурства по классу, включающего в себя работу по наведению порядка, и заканчивая летней трудовой практикой. Нормативными актами, непосредственно касающимися организации детского труда в общеобразовательном учреждении, являются: - Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196, п.14 ст. 50 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2009 N 216); - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями от 02.06.2011г.);- приказ Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;- настоящее Положение. В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, привлечение учащихся, воспитанников в образовательных учреждениях без их согласия и согласия родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой. В процессе использования труда обучающихся общеобразовательное учреждение руководствуется актами, устанавливающими разрешенные виды работ и нагрузок, а также иные общеобязательные правила в сфере внутришкольного детского труда. К числу таких актов, в частности, относятся: - постановление Правительства РФ от 25.02.2000 г. №163 (ред. от 20.06.2011) "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет"; - постановление Минтруда России от 07.04.1999 г. №7 "Об утверждении Норм предельнодопустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную";- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Основные задачи.

Формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе, воспитание трудовой и производственной дисциплины: чувство причастности к результатам труда, привитие навыков самообслуживания. Экономическое воспитание, формирование представлений о производительности труда, производственном плане, учёте и нормировании труда, заработной плате. Оказание посильной помощи в благоустройстве школьной территории. Самообслуживание по наведению порядка и чистоты в здании школы, предметных кабинетах, пришкольной территории. Привитие навыков самообслуживания. Формирование осознанной потребности в общественно полезном труде. Воспитание бережного отношения к природе, имуществу школы, уважительного отношения к микрорайону. Воспитание трудовой дисциплины, коллективизма, оказание помощи социальной адаптации учащихся. Формирование обоснованной мотивации профессиональных намерений тех учащихся, которые пожелают посвятить себя какому-то делу. Удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей учащихся, развитие их умственных способностей, ознакомление с научно-технической и технологической

культурой, помощь в определении личной трудовой творческой деятельности. Обучение грамотного отношения к своему здоровью.

Содержание и организация общественно полезного труда.

Главными направлениями общественно полезного труда являются:- общественная работа - активное участие в работе актива класса, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе,- дежурство по школе, участие в субботниках на территории школы и на закреплённой территории, помощь учителям, библиотекарю,

- практическое овладение учащимися технологией (помощь руководителям кружков, изготовление учебных макетов и т. д.),- овладение основами экономики и организации сельскохозяйственного опытничества (работа на производственном участке: перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями),- техническим творчеством,

- участие в труде по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий). При организации работы следует учитывать возрастные особенности учащихся. В начальных классах допускается следующая работа:- в 1 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, помощь учителю, библиотекарю, работа на производственном участке (посадка, полив растений),- во 2 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, участие в субботниках на территории школы, помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка, работа на производственном участке (посадка, полив растений),- в 3 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, участие в субботниках на территории школы, помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка, работа на производственном участке (посадка, полив растений),- в 4 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка в классе), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной жизни школы, участие в субботниках на территории школы, помощь учителям, библиотекарю, тренеру, помощь руководителю кружка, работа на производственном участке (перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями, сельскохозяйственное опытничество),- в 5, 6, 7 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, мытьё полов, наведение порядка и чистоты в классе), дежурство по школе, участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, участие в субботниках на территории школы, помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка, работа на производственном участке (перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями, сельскохозяйственное опытничество); участие в работе кружков и т.п., , несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий.- в 8, 9 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство по школе, участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной жизни школы, участие в субботниках на закреплённой территории, помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителям

кружков, изготовление учебных макетов и т.д., работа на производственном участке: перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями, сельскохозяйственное опытничество, участие в работе кружков и т.п., поддержание порядка и чистоты в классе, мытье полов, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, работа в ремонтных бригадах, трудовых объединениях. При наличии у ученика противопоказаний к физическому труду они могут приниматься к облегченному физическому или интеллектуальному труду: проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т. д. (по согласованию с родителями). При организации общественно – полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста учеников. Основными являются: Коллективная (классная) форма; Добровольность; *Письменное согласие родителей об участии детей в общественно – полезном труде берётся 1 раз, в период поступления в школу и действует до конца обучения в школе.* Организацией труда учащихся занимаются классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, завхоз. Участие обучающихся в общественно-полезном труде учитывается при выдаче характеристик выпускникам основной школы. При организации трудовых объединений учащихся ведётся документация: паспорт, список членов объединения с отметкой врача о прохождении медицинского осмотра, заверенный директором школы, журнал инструктажей по технике безопасности, план работы, журнал учета выполненной работы. Объединение может иметь свою символику (наименование, девиз, эмблему, флаг).

Добровольность участия ребенка в трудовой деятельности Основопологающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность. Участие в труде школьников может быть только добровольным. При этом согласия одних лишь учащихся недостаточно: необходимо еще согласие их родителей (законных представителей). Право школы на привлечение ребенка к труду, не запрещенному ему по состоянию здоровья и возрасту, а также в определенных пределах закрепляется в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 1). Следует помнить, что в силу ст. 26 Гражданского кодекса РФ указанные договоры подписывают не только родители (законные представители), но и сами учащиеся, начиная с 14-летнего возраста. Это является письменным подтверждением их согласия на детский труд. Общественно полезный труд обучающихся является основной формой организации трудового, экологического, нравственного воспитания и всестороннего развития обучающихся. К общественно полезной работе допускаются обучающиеся с 1 по 9 класс, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Учащиеся при выполнении общественно-полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха. Учащиеся, занимаясь общественно полезным трудом, проходят практическую подготовку в соответствии с программами трудового обучения. Работа трудовых объединений может быть организована в течение учебного года

Охрана труда .

Администрация Школы организует общественно полезный труд в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности. Учащиеся допускаются к участию в общественно полезном труде согласно медицинским показаниям и заключению врача о состоянии здоровья, проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы. Запрещается привлечение к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное

время, в праздничные дни, связанные с применением ядохимикатов, а также с подъёмом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков. При несчастных случаях, происшедших в процессе общественно полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда учащихся осуществляет комиссия по охране труда.

Общие требования безопасности.

Учащиеся при выполнении общественно полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха. При выполнении общественно полезной работы должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан сообщить об этом администрации. В процессе работы, обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

Требования безопасности перед началом работы

Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по необходимости надеть перчатки. Проверить исправность рабочего инструмента и инвентаря. Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

Требования безопасности во время работы

Соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей. Не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы взрослым. Масса любого рабочего инструмента, используемого обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400 – 600 г., ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2 -3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

При переноске земли, воды, удобрений и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:

- для учащихся начальных классов – не более 3 кг,- для учащихся 14 лет – девушки – 3 кг, юноши – 6 кг,- 15 лет – девушки – 4кг - юноши – 7 кг, Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также после каждых 45 мин. работы делать перерыв на 15 мин. для активного отдыха. Общая продолжительность ежедневной работы в период каникул не должна превышать:- для учащихся 1 – 4 классов – 2 часа,- для учащихся 5 – 7 классов – 3 часа,- для учащихся 8 – 9 классов – 4 часа, Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками. При работе по прополке во избежание порезов рук работать только в

перчатках. Запрещается какая-либо работа обучающихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

При выходе из строя рабочего инструмента и инвентаря прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

При получении травмы сообщить об этом руководителю работ, который окажет первую помощь пострадавшему, сообщить администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Требования безопасности по окончании работы

Очистить и сдать на хранение рабочий инструмент или сельскохозяйственный инвентарь. Тщательно вымыть руки с мылом.

Форма заявления родителей на согласие на привлечение ребенка к общественно-полезному труду

Директору

МБОУ « Нармонская СОШ»

Солягиной Р.И.

Я,

(Ф.И.О. родителей)

родитель (законный представитель) учени ____ класса

(Ф.И.О. учащегося)Согласна (не согласна) на привлечение моего ребенка к общественно-полезному труду, не связанному с учебной деятельностью.

Срок действия согласия: с 1 сентября _____ года до момента окончания школы.

Фамилия _____ (подпись) _____

Дата _____

Форма заявления 14-летнего учащегося на согласие на привлечение его к общественно-полезному труду

Директору

МБОУ «Нармонская СОШ»

Солягиной Р.И.

Я, _____ ФИО _____

учени _____ класса соглас _____, (не соглас _____) на участие в общественно-полезном труде, не связанном с учебной деятельностью. Срок действия согласия: с 1 сентября _____ года до момента окончания школы.

Фамилия _____ (подпись) _____

Дата _____